

[Istituto Tecnico di Istruzione Superiore - Andrea Torrente](#)
[80026 Casoria \(Na\) - Via Duca D'Aosta 63G](#)
[CODICE MECCANOGRAFICO: NAIS06700G](#)
WWW.istorrente.gov.it

Prot. n. 1505/A10

Casoria, 13/03/2018

All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

CUP : E75B18000100006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTO il D.I. 44/2001, artt. 2, 32, 33 e 40;
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTO l'avviso prot. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali. Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 55 del 06/02/2018 Piano Annuale E.F 2017-2020
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 12/01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2015-2018;
VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;
VISTA la Lettera Prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2017 di formale autorizzazione all'avvio delle attività del Progetto, 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-397– avviso pubblico Prot. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017;

RILEVATA la necessità da impiegare esperti per svolgere attività di docenza nell'ambito dei progetti a valere sul bando PON in oggetto;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute secondo quanto previsto dall'autorità di gestione;

EFFETTUATE le convenzioni con gli attori del territorio

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

L'avvio delle procedure ai sensi dell'art 40 del DI n. 44/2001 per l'affidamento degli incarichi di esperti relativi all'azione in oggetto per i seguenti moduli:

Titolo	Destinatari	N° Esperti	Descrizione del modulo e Profilo richiesto	compenso ad ora
<i>La cucina tra cultura e tradizione</i>	Alunni del biennio IPSSEOA N.ore 30	2	<p>Descrizione del modulo: Il progetto vede coinvolti n. 20 alunni frequentanti il biennio dell'indirizzo IPSSEOA dell'IS Andrea Torrente, che dovranno cimentarsi nella realizzazione di un ricettario, in formato digitale, contenente le curiosità, gli aneddoti e la storia della tradizione culinaria campana, creando sezioni specifiche di interesse. Gli alunni, attraverso il lavoro di gruppo, svolto in ambito laboratoriale, avranno modo di condurre ricerche, selezionare notizie, acquisire conoscenze, rielaborare contenuti in chiave personale e originale circa il patrimonio culturale e gastronomico della regione di appartenenza. Saranno chiamati a decodificare informazioni e lavorare in gruppo per la realizzazione del prodotto finale, imparando a suddividere le fasi di lavoro, responsabilizzandosi e condividendo ruoli e impegni.</p> <p>Profili richiesti N. 1 <u>Docente di Lettere in possesso della specifica abilitazione e di comprovata esperienza di didattica laboratoriale indirizzata ai giovani.</u> N. 1 <u>Docente di enogastronomia con specifica esperienza laboratoriale</u></p>	Max 30 euro/h
<i>Territorio Arte e Cultura</i>	Alunni del biennio ITT-AFM N.ore 30	2	<p>Descrizione del Modulo: Il progetto vede coinvolti n. 20 alunni frequentanti il biennio dell'indirizzo ITT e AFM dell'IS Andrea Torrente, che dovranno realizzare un opuscolo, in formato digitale, contenente percorsi storico artistici, immaginati nella città di Napoli. La selezione dei luoghi su cui soffermare l'attenzione, sarà affidata agli allievi, che si orienteranno sulla base della propria sensibilità, dei propri interesse, delle proprie preferenze, accompagnando a una breve descrizione storico artistica, le curiosità, gli aneddoti e gli episodi particolari che riguarderanno i luoghi individuati, creando sezioni di specifico interesse.</p> <p>Profili Richiesti: N. 1 <u>Docente di ruolo di Lettere in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti;</u> N. 1 <u>Docente di ruolo di Storia dell'Arte in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti</u></p>	
<i>Incontro e Conto con i numeri</i>	Alunni del biennio ITT-AFM N.ore 30	2	<p>Descrizione del Modulo: Il progetto vede coinvolti n. 20 alunni frequentanti il biennio dell'indirizzo ITT e AFM dell'IS Andrea Torrente, che partendo dalla tematica "Dati e Previsioni", dovranno analizzare dati ed interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. Il percorso si pone l'obiettivo di analizzare una situazione reale, che richieda un'indagine statistica (magari in ambito turistico), prevedendo la costruzione della stessa, dalla formulazione del questionario per la raccolta dei dati, all'esame di questi ultimi in funzione dell'obiettivo dell'indagine. Gli alunni saranno organizzati in gruppi di lavoro e sperimenteranno la modalità di lavoro laboratoriale.</p> <p>Profili Richiesti:</p>	

			<p>N. 1 <u>Docente di ruolo di matematica con esperienza delle tecniche informatiche e di elaborazione dati.</u></p> <p>N. 1 Docente di ruolo di economia <u>in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti</u></p>	
<i>Matematica in Cucina</i>	Alunni del biennio IPSSEOA N.ore 30	2	<p>Descrizione del Modulo</p> <p>Il progetto, che vede coinvolti n. 20 alunni frequentanti il biennio dell'indirizzo IPSSEOA, si pone l'obiettivo di analizzare una situazione reale, che richieda un'indagine statistica in ambito alberghiero, con la costruzione della stessa dalla formulazione del questionario per la raccolta dei dati, all'esame di questi ultimi in funzione dell'obiettivo dell'indagine. Gli alunni saranno organizzati in gruppi di lavoro e sperimenteranno la modalità di lavoro laboratoriale.</p> <p>Profili Richiesti:</p> <p>N. 1 <u>Docente di ruolo di matematica con esperienza delle tecniche informatiche e di elaborazione dati</u></p> <p>N. 1 <u>Docente di enogastronomia con specifica esperienza laboratoriale</u></p>	
<i>Citizens of the world 3</i>	Alunni del biennio N.ore 30	1	<p>Descrizione del Modulo</p> <p>Il progetto vede coinvolti n. 20 alunni frequentanti il biennio dell'indirizzo IPSSEOA. L'apprendimento delle lingue straniere è un'esigenza fortemente sentita soprattutto dai giovani, che avvertono la necessità di prepararsi in modo adeguato, completo e competitivo per poter operare in settori sempre più internazionali. La possibilità offerta dalla presente azione rappresenta un'occasione unica per ottenere risultati sia sul piano del miglioramento delle competenze linguistiche sia per l'acquisizione di titoli e competenze spendibili nel mondo del lavoro.</p> <p>Profili richiesti:</p> <p>1- <u>Docente madrelingua in possesso dei seguenti requisiti relativi al titolo di studio</u></p> <p><input type="checkbox"/> a) il corso di studi (dalle elementari alla laurea) e i relativi titoli sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p><input type="checkbox"/> b) il corso di studi (dalle elementari al diploma) e i relativi titoli sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e il diploma di laurea è stato conseguito in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</p>	
<i>Citizens of the world 2</i>	Alunni del biennio N.ore 30	1	<p>Descrizione del Modulo</p> <p>Il progetto vede coinvolti n. 20 alunni frequentanti il biennio dell'indirizzo ITT e AFM. L'apprendimento delle lingue straniere è un'esigenza fortemente sentita soprattutto dai giovani, che avvertono la necessità di prepararsi in modo adeguato, completo e competitivo per poter operare in settori sempre più internazionali. La possibilità offerta dalla presente azione rappresenta un'occasione unica per ottenere risultati sia sul piano del miglioramento delle competenze linguistiche sia per l'acquisizione di titoli e competenze spendibili nel mondo del lavoro.</p> <p>Profili richiesti:</p> <p>N. 1 <u>Docente madrelingua in possesso dei seguenti requisiti relativi al titolo di studio</u></p> <p><input type="checkbox"/> a) il corso di studi (dalle elementari alla laurea) e i relativi titoli sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p><input type="checkbox"/> b) il corso di studi (dalle elementari al diploma) e i relativi titoli sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e il diploma di laurea è stato conseguito in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p>	

			<p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</p>	
<p><i>Citizens of the world 1</i></p>	<p>Alunni del 3 e 4 anno IPSSEOA N.ore 60</p>	<p>1</p>	<p>Descrizione del Modulo Il progetto vede coinvolti n. 20 alunni frequentanti il Terzo o il quarto anno dell'indirizzo IPSSEOA. L'apprendimento delle lingue straniere è un'esigenza fortemente sentita soprattutto dai giovani, che avvertono la necessità di prepararsi in modo adeguato, completo e competitivo per poter operare in settori sempre più internazionali. La possibilità offerta dalla presente azione rappresenta un'occasione unica per ottenere risultati sia sul piano del miglioramento delle competenze linguistiche sia per l'acquisizione di titoli e competenze spendibili nel mondo del lavoro.</p> <p>Profili richiesti: N. 1 <u>Docente madrelingua in possesso dei seguenti requisiti relativi al titolo di studio</u></p> <p><input type="checkbox"/> a) il corso di studi (dalle elementari alla laurea) e i relativi titoli sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p><input type="checkbox"/> b) il corso di studi (dalle elementari al diploma) e i relativi titoli sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e il diploma di laurea è stato conseguito in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</p>	

la procedura per l'individuazione del personale in oggetto sarà effettuata con avviso di **selezione interna** da far visionare a tutto il personale. Esperita la procedura di selezione interna senza esito positivo, si procederà con **avviso pubblico di selezione esterna**.

Art. 2 Criterio di aggiudicazione

Il criterio di scelta del contraente è quello della valutazione dei curricula.

Art. 3 Importo

Il compenso orario massimo è stabilito in **euro 70,00 /h**(Lordo stato)

I suddetti importi sono omnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell'Amministrazione.

E' escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti.

Gli importi sopra indicati saranno retribuiti in funzione delle ore di attività effettivamente prestate;

Art. 4 Tempi di esecuzione

L'attività dovrà iniziare entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto o dal conferimento d'incarico con l'aggiudicatario, terminando con la chiusura delle attività dei singoli moduli in aula e con il caricamento degli atti sulla piattaforma GPU.

Art. 5 Approvazione atti allegati

Si approva l'Avviso di selezione per le candidature di cui alla presente determina

Art. 6 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico **dott. Giovanni De Rosa**

Art.7 Pubblicità

La presente determina è pubblicata sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.istorrente.gov.it, sezione PON e in Amministrazione trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Giovanni De Rosa)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L. vo n. 39/93 .